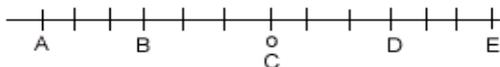


TEMA 2 – NUMEROS ENTEROS

1º. Indica el número que corresponde a cada letra.



2º. Representa en una recta numérica los números: (+4), (-3), (0), (+7), (-2), (+2) y luego escríbelos de forma ordenada.

3º. En un museo, la visita es guiada y entran 25 personas cada 25 minutos. La visita dura 90 minutos. El primer grupo entra a las 9.00.

- a) ¿Cuántos visitantes hay dentro del museo a las 10.00?
- b) ¿Cuántos hay a las 11.15?

4º. Jesús y María juegan de la siguiente forma: tiran un dado y anotan el número que sale. Le ponen signo positivo si es par y signo negativo si es impar. Gana el que suma más puntos al final de todas las tiradas.

Tiradas de Jesús: 3, 6, 1, 5, 2

Tiradas de María: 5, 2, 6, 5, 4

- a) ¿Quién ganó el juego?
- b) ¿Quién iba ganando en la tercera jugada?

5º. María tiene en el jardín un termómetro que deja marcadas las temperaturas máxima y mínima. Cada mañana toma nota y esta semana registró los siguientes datos:

Lunes: 22º y 5º. Martes: 18º y -2º. Miércoles: 15º y -4º. Jueves: 17º y 0º. Viernes: 23º y 4º. Sábado: 20º y 5º. Domingo: 22º y 4º.

- a) Calcula la amplitud térmica de cada día.
- b) ¿Cuál es la amplitud térmica mayor de la semana?

6º. Calcula los siguientes valores absolutos:

Ejemplo: $|-6| = 6$; $|+6| = 6$

- a) $|-4| =$
- b) $|+2| =$
- c) $|+9| =$
- d) $|-8| =$
- e) $|0| =$

7º. Haz las siguientes sumas:

- a) $(+10) + (+5) =$
- b) $(+7) + (+6) =$
- c) $(-4) + (-6) =$
- d) $(-10) + (-5) =$
- e) $(-7) + (-6) =$
- f) $(+4) + (+6) =$
- g) $(+4) + (-10) =$
- h) $(-4) + (+10) =$
- i) $(+10) + (-25) =$
- j) $(-10) + (+25) =$
- k) $(+15) + (-10) =$
- l) $(+30) + (-70) =$

8º. Escribe:

- El número (+25) como suma de dos enteros positivos:
- El número (-10) como suma de dos enteros negativos:
- El número (-2) como suma de un entero positivo y otro negativo:
- El número (+13) como suma de un entero negativo y otro positivo:

9º. Realiza las siguientes operaciones:

- $(-3) + (+10) - (-5) + (+4) =$
- $(+15) - (-7) + (-10) + (+13) =$
- $(+10) + (-16) - (-3) - (+20) =$
- $(-3) + (-2) + (+18) - (13) =$
- $(-5) - (+12) + (-3) + (-10) =$
- $(+7) - (-18) - (+10) + (-15) =$

10º. Realiza las siguientes operaciones, haciendo primero los paréntesis:

- $-25 - (5 - 8 - 10) =$
- $-(10 + 8 - 3) + 24 =$
- $25 + (-10 - 8) + 3 =$
- $10 - (5 - 3) - (-9 + 5) =$
- $-(3 + 10 - 4) - (-1 + 5) =$
- $20 + (-2 - 3 - 5) - (20 - 30) =$

11º. Calcula, aplicando las prioridades de las operaciones.

- $(+3) + (-2) \cdot (+5) =$
- $(-4) + (-7) \cdot (-2) =$
- $(-5) + (+20) : (-4) - (-3) =$
- $[(-5) - (-3)] - [- (-4) - (-7)] =$
- $(+4) : (-2) + (+8) : (+2) + (+6) \cdot [(+4) + (-5)] =$
- $|(-8)| \cdot (+2) - (+4) - [(-5) + (+2)] =$

12º. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- (+11) es múltiplo de (+22).
- (-2) es divisor de (+26).
- (+100) es múltiplo de (+33).
- (-24) es múltiplo de (+8).

13º. Calcula las siguientes potencias:

- 2^4
- 3^5
- 10^4
- 100^3
- $(-4)^3$
- $(-1)^{28}$
- $(-2)^4$
- (-3)

14º. Expresa como una sola potencia:

- $2^3 \cdot 2^5$
- $3^8 : 3^6$
- $(2^3)^2$
- $2^5 \cdot 3^5$
- $5 \cdot 5^2 \cdot 5^3$
- $7^8 : 7 \cdot 7^3$

15º. Halla, por tanteo, la raíz cuadrada entera y el resto. (ejemplo $\sqrt{13} = 3$, *resto* = 4, porque $3^2 + 4 = 13$)

- $\sqrt{46}$
- $\sqrt{64}$
- $\sqrt{230}$
- $\sqrt{400}$